

رسالت و برنامه راهبردی گروه اپیدمیولوژی ایلام:

مقدمه:

رشته اپیدمیولوژی (Epidemiology) شاخه ای از علوم پایه پزشکی و بهداشتی است که به مطالعه چگونگی توزیع و تعیین کننده های توزیع حالات و وقایع مربوط به سلامت در جمعیتی مشخص، و بهره گیری از این مطالعه برای حل مشکلات بهداشتی است.

۱. گروه اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی ایلام

. تاسیس گروه کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی ایلام در سال ۱۳۹۰ صورت گرفت. اولین گروه دانشجویان اپیدمیولوژی در مهر ماه ۱۳۹۰ آغاز به تحصیل نمودند. و هر سال تعداد ۵-۸ نفر دانشجوی جدید جذب می شوند. اعضای هیأت علمی که در تأسیس و آغاز به کار گروه مشارکت داشته اند: آقایان دکتر علی دل پیشه، دکتر خیرالله اسدالهی، دکتر کورش سایه میری بوده اند.

گروه آموزشی اپیدمیولوژی یکی از زیر گروه های آموزشی دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی ایلام است. که با وجود کادر ورزیده علمی و فعال خود تلاش می کند با بکارگیری علم روز این رشته، تعامل مؤثر علمی داخلی و بین المللی را تقویت کند و محیطی بالنده همراه با سلوک و رعایت اصول اخلاق فراهم آورد و در آموزش و پرورش مناسب دانشجویان این رشته فعالیت نماید. این گروه همچنین وظیفه خود می داند در ارتقای سلامت جامعه نقش مؤثری در سیاست گذاری ها و برنامه های بهداشتی- درمانی کشور داشته باشد و در اعتلای پژوهش و آموزش دانشگاه و کشور ایفای نقش کند.

۲. فلسفه رشته:

قرن اخیر شاهد تغییر عمده در الگوی سلامت جامعه بوده است. این تغییر در الگوی تولد و مرگ در جامعه و تغییر هرم سنی، تغییر در امید به زندگی و الگوی بیماریهای شایع در جامعه واضح است. تغییر در بیماریهای شایع از بیماریهای عفونی مثل وبا و سل به سمت بیماریهای قلبی عروقی، سرطان و اختلالات متابولیک و مدل علیتی بیماریهای جدید به علاوه توجه جدی تر به اندازه گیری نقش عوامل محیطی، شغلی و روانی در سلامت جامعه، تحرک جدیدی را در این رشته ایجاد کرد و زمینه های جدید توجه و تحقیق در سلامت جامعه و علل مؤثر بر آن را فراهم آورد. زمینه های جدید در رشته های ملکولی و ژنتیک محصول گرایش جدید به بررسی علت بیماریها و نیز پیشرفتهای تکنولوژیک سالیان اخیر می باشد. مهمترین نقش اپیدمیولوژیست، تحلیل داده های سلامتی و ارزشیابی و پایش برنامه های سلامتی و نیز تعیین هزینه فایده برنامه های سلامتی

است. در این راستا با بهینه کردن هزینه در سطوح و برنامه‌های مختلف سلامتی و کمک در انتخاب بهترین روشها برای ارتقاء سلامت جامعه، کمک به ایفای نقش زیر ساختاری نظام سلامت را برای توسعه اقتصادی اجتماعی جامعه برعهده دارد.

۳. رسالت این گروه عبارت است از:

- ❖ تربیت نیروی انسانی در کلیه رشته‌های دانشگاه در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترا پژوهشی
- ❖ آموزش دانشجویان رشته‌های مختلف زیر گروه‌های علوم پزشکی در زمینه‌های آمار حیاتی، اپیدمیولوژی
- ❖ ارائه مشاوره و قبول سفارشات در زمینه‌های آموزشی و پژوهشی (آمار حیاتی، اپیدمیولوژی و روش تحقیق)
- ❖ توانمندسازی نیروی انسانی (آموزش مداوم و ضمن خدمت) در ابعاد فردی، گروهی، سازمانی و در زمینه‌های پژوهشی، آموزشی توانمندسازی دانش‌آموختگان

۴. اهداف رشته اپیدمیولوژی

۱. پژوهشی:

دانش‌آموخته این دوره باید بتواند با مشاهده دقیق نظام سلامت جامعه، مشکلات را شناسایی، عناوین تحقیقاتی را تولید، پروژه‌های تحقیقاتی موثر را طراحی و هدایت نموده و بتواند نتایج بدست آمده را به دقت تحلیل و بر اساس مستندات بهترین راه‌حلها را ارائه نماید. در این مسیر دانش‌آموخته باید بتواند مدیریت پروژه تحقیقاتی و کار گروهی را به شکلی موثر طرح و هدایت کند.

۲. آموزشی:

دانش‌آموخته این دوره باید مبانی اپیدمیولوژی، مفاهیم اپیدمیولوژی نوین و آمار حیاتی (تجزیه و تحلیل) آشنا شده و یکی از شاخه‌های اپیدمیولوژی نوین و مدل‌های آماری در حد کامل متناسب با آخرین دستاوردهای علمی روز تخصص یابد. علاوه بر آن باید مهارت‌های لازم برای تدریس را فرا گرفته و حداقل با ۲ نرم افزار تخصصی مرتبط آشنایی داشته باشد.

۳. مدیریت سلامت:

دانش‌آموخته این دوره باید با مبانی مدیریت سلامت کشور در حد (درک و تفسیر) آشنا باشد. نقشه جغرافیایی بیماری‌های شایع کشور را در حد درک و تفسیر بداند و با دستورالعمل‌های اصلی جاری در سیستم آشنا باشد. همچنین به صورت تخصصی و عمیق حداقل در یکی از حیطه‌های سلامت جامعه و یا بیماری‌های شایع کشور در حد تجزیه و تحلیل توانمند باشند.

۵. توانمندی ها و صلاحیت های مورد انتظار از دانش آموختگان

- ❖ ارائه مشاوره در تصمیم گیری اجرایی و مدیریت بیمارستانی
- ❖ مدیریت داده های بهداشتی و سلامتی و تحلیل آنها
- ❖ همکاری در طراحی منشور اجرایی و فعالیتهای کنترل کیفیت داده های بهداشتی
- ❖ آموزش به سطوح مختلف کارشناسان بخش سلامت

۶. ارزیابی دانشجویان، دانش آموختگان و اساتید:

- ❖ انجام ارزیابی از دانشجویان از طریق اساتید مربوطه
- ❖ فرایند ارزیابی دانش آموختگان از طریق گروه مربوطه
- ❖ انجام ارزیابی دانشجویان از اساتید از طریق مدیریت توسعه آموزش دانشگاه
- ❖ ارزیابی ۳۶۰ اساتید از همدیگر